

Curso de Escuelas resilientes
y educación para la reducción
del riesgo de desastres
versión español



Este curso tiene como meta fortalecer la comprensión y la gestión del riesgo de desastres, proporcionando una capacitación adecuada sobre escuelas resilientes y educación para la reducción del riesgo de desastres, en el contexto del Riesgo Sistémico, y de conformidad con los compromisos de la Agenda 2030.

¿Por qué un curso masivo y abierto en línea (MOOC, por sus siglas en inglés) sobre escuelas resilientes y educación?

La educación es fundamental para construir la resiliencia de la sociedad ante las amenazas. Las amenazas como las inundaciones y los terremotos se convierten en desastres cuando la sociedad carece de la capacidad de hacer frente a ellos. Los desastres se producen con una frecuencia alarmante y con una mayor gravedad en la región de América Latina y el Caribe. Junto con las crisis relacionadas con el clima, los desastres crean desafíos humanitarios y de desarrollo. El sector educativo tiene un papel clave que desempeñar para abordar estos desafíos y prevenir que los peligros se conviertan en desastres. Este papel se cumple mejor a través de escuelas resilientes y educación para la reducción del riesgo de desastres.

Los desastres tienen un gran impacto en los niños, niñas y jóvenes, los docentes, el personal escolar y los sistemas educativos en general. Los estudios sobre las tendencias de los desastres y las consecuencias del cambio climático sugieren que en la región, 169 millones de niños y niñas viven en zonas afectadas por al menos dos amenazas relacionadas con el clima y el medio ambiente y 47 millones de niños y niñas (1 de cada 4) viven en zonas afectadas por al menos cuatro eventos. Si los impactos de otras amenazas latentes (como geoamenazas y amenazas biológicas además de las amenazas ambientales, químicas, tecnológicas y sociales) se suman a estas estimaciones,

asegurar escuelas resilientes y educación se vuelve fundamental para asegurar el derecho a la educación, al tiempo que se alcanzan los principales objetivos y metas de toda la Agenda 2030.

El desastre de la COVID-19 ha servido para revelar la naturaleza sistémica del riesgo y destaca la exposición de los sistemas educativos a todos los riesgos. Su efecto en cascada sin precedentes ha impactado a todos los sectores y niveles

de nuestras economías y sociedades. Incluso antes de la pandemia, el Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres (2015) y el Informe de Evaluación Global 2019 (GAR, por sus siglas en inglés) transmitieron la realidad de que, en una sociedad cada vez más poblada, en red y globalizada, la naturaleza del riesgo ha cambiado, hasta tal punto que ahora supera a las instituciones y enfoques de gestión de riesgos establecidos. El sector educativo tiene un papel clave que desempeñar para abordar estos desafíos y prevenir que las amenazas se conviertan en desastres.



Según UNICEF, las escuelas de la región estuvieron totalmente cerradas durante 37 semanas entre marzo 2020 y febrero 2022 a causa del COVID-19.

Metas y objetivos

Es en este contexto que el Grupo Regional de Educación para América Latina y el Caribe (GRE-LAC), UNESCO y UNICEF, con el financiamiento de Education Cannot Wait (ECW) y el Gobierno de Canadá presentan un Curso Masivo y Abierto en Línea (MOOC, por sus siglas en inglés) sobre Escuelas Resilientes y Educación para la Reducción del Riesgo de Desastres (RRD), para apoyar a los Ministerios de Educación, las partes interesadas relacionadas, los profesionales y otras partes interesadas, sobre los diferentes elementos que apuntan a la RRD y las Escuelas Seguras. Este *MOOC* se centra especialmente en América Latina y el Caribe y tiene como meta fortalecer la comprensión y la gestión del riesgo de desastres, proporcionando una capacitación adecuada sobre escuelas resilientes y educación para la reducción del riesgo de desastres, en el contexto del riesgo sistémico, y de conformidad con los compromisos de la Agenda 2030.

Meta

La meta general del *MOOC* es fortalecer la capacidad del sector educativo y las comunidades locales para prepararse, mitigar, responder y recuperarse de los desastres a través de la educación para la reducción del riesgo de desastres (RRD), la gestión de desastres escolares y la provisión de instalaciones de aprendizaje seguras.

Los objetivos del programa de capacitación son los siguientes:

1

Fortalecer la comprensión de las escuelas resilientes y la educación en RRD, en el contexto del riesgo sistémico y de acuerdo con los compromisos de la Agenda 2030.

2

Aumentar la capacidad de los responsables políticos y planificadores para integrar la RRD en el desarrollo y/o revisión de planes nacionales, regionales y locales de gestión del riesgo de desastres para el sector educativo.

3

Desarrollar capacidades entre las autoridades de planificación, arquitectos, ingenieros, constructores y miembros de la comunidad escolar que toman decisiones sobre la selección del sitio, el diseño, la construcción y el mantenimiento (incluyendo acceso seguro y continuo a las instalaciones), para mejorar la resiliencia de las instalaciones para el aprendizaje.

4

Mejorar la capacidad de las partes interesadas y los profesionales, en las comunidades locales, para apoyar a las escuelas en su gestión de la RRD.

5

Aumentar la capacidad de los docentes, educadores y desarrolladores de currículos para integrar la educación en RRD en los currículos, la entrega en el aula y la evaluación, así como aumentar estas capacidades en la educación no formal.

6

Destacar la importancia de las evaluaciones de riesgos múltiples de los tres ejes del Marco Integral de Seguridad Escolar (CSSF), y reforzar las capacidades en herramientas técnicas y no técnicas.

7

Destacar la importancia de la planificación para y durante las emergencias, e introducir algunos de los desafíos particulares que enfrenta el sector educativo en situaciones de emergencia y recuperación.

8

Apoyar el desarrollo de planes de acción para la implementación del Marco Integral de Seguridad Escolar (CSSF, por sus siglas en inglés).



¿A quién va dirigido el curso?

Las escuelas resilientes y la educación en RRD son relevantes para todos. Desde los estudiantes y docentes, hasta tomadores de decisiones en los ministerios de educación, las acciones para asegurar escuelas resilientes y la educación en RRD son importantes y valiosas. En este sentido, el curso está dirigido a todos los actores del sector educativo, en particular, pero también a todos los miembros de las comunidades de educación y gestión de desastres que deseen profundizar en su conocimiento del marco integral de seguridad escolar.



¿Qué aprenderás en cada módulo?

Este MOOC está estructurado en torno al Marco Integral de Seguridad Escolar (CSSF, pour sus siglas en inglés) y se divide en 8 módulos con el objetivo de proporcionar una visión general de gran alcance de los desafíos y oportunidades para garantizar escuelas resilientes y educación en RRD. Cada módulo consta de presentaciones, apuntes de clase, una lista de lectura y recursos relacionados, como vídeos, informes y estudios de casos. **A continuación se proporciona una descripción de cada módulo:**

MÓDULO 1

Planificación e implementación de la seguridad escolar en el contexto de riesgo sistémico y de acuerdo con los compromisos de la Agenda 2030

Este módulo abarca, los impactos de las amenazas en los sistemas educativos, escuelas, estudiantes, docentes, personal administrativo y comunidades locales. La contribución de la seguridad escolar a la protección de los derechos del niño y los derechos humanos se discute junto con sus vínculos con los principales marcos que conforman la Agenda 2030 (como los establecidos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres y el Acuerdo de París). Del mismo modo, el módulo explora la arquitectura institucional internacional y regional actual que apoya la agenda de escuelas resilientes, tanto política como técnicamente.

Este módulo presenta el CSSF, que proporciona un enfoque integral para reducir los riesgos que plantean los peligros que amenazan al sector educativo.

El módulo comienza a discutir los principales conceptos relacionados con las escuelas resilientes, tales como riesgo, amenazas, exposición, vulnerabilidades, capacidades y resiliencia. A continuación, el módulo explora los objetivos y el propósito del CSSF,

e identifica las diferentes partes involucradas en el marco a nivel nacional, regional, distrital y local. Esto incluye el análisis del entorno de políticas que facilita la planificación, implementación y monitoreo del CSSF. El módulo presenta los componentes en el núcleo del CSSF e introduce sus tres ejes interrelacionados que se investigan más a fondo en los módulos 3, 4 y 5, respectivamente: Instalaciones escolares seguras, gestión de desastres escolares y educación para la reducción de riesgos y la resiliencia. Finalmente, se discute el papel de los niños y niñas en la construcción de la resiliencia.

Introducción al marco integral de seguridad escolar

MÓDULO 2

MÓDULO 3

Instalaciones Escolares Seguras (eje 1 del CSSF)

El módulo 3 presenta los elementos relacionados con el primer eje del CSSF: Instalaciones Escolares Seguras. Describe los componentes del entorno físico y discute los elementos que hacen que una instalación escolar sea segura. Comienza concentrándose en las nuevas escuelas (que necesitan control de riesgos) frente a las escuelas existentes (que necesitan reducción de riesgos), y proporcionando orientación sobre los componentes y acciones a considerar en cada uno de estos contextos. El módulo luego destaca la importancia de los enfoques basados en la comunidad para la construcción y el mantenimiento seguro de las escuelas. Termina discutiendo las áreas clave de superposición entre los ejes 1 y 2 del CSSF, como el mantenimiento de edificios y las prácticas de escuelas verdes.

MÓDULO 4

Gestión de desastres en las escuelas (Eje 2 del CSSF)

Módulo 4 presenta los elementos relacionados con el segundo eje del CSSF: La gestión de desastres en las escuelas. El módulo se centra en tres de los principales elementos de este eje a nivel escolar: El plan de gestión del riesgo de desastres, los procedimientos operativos estándar y la planificación de contingencias. Termina discutiendo las áreas clave de superposición entre los ejes 2 y 3 del CSSF, como los simulacros escolares.

La educación de calidad en RRD puede proporcionar información y habilidades que salvan y sostienen vidas y protegen a los estudiantes y las comunidades durante y después de las emergencias.

También puede reforzar la resiliencia y promover la recuperación. Este módulo presenta los conceptos y sinergias entre la educación para el desarrollo sostenible (EDS), la educación para la adaptación y mitigación del cambio climático y la educación para la reducción del riesgo de conflictos. Presenta las diferentes dimensiones de la EDS y la educación en RRD y las diferentes etapas en las que se integran en el currículo (incluyendo pedagogías, formación docente y evaluación).

El módulo también discute la importancia de la RRD no formal y la educación resiliente. Termina discutiendo las áreas clave de superposición entre los ejes 3 y 1 del CSSF, como la educación en seguridad estructural y no estructural.

Educación para la reducción del riesgo de desastres y la resiliencia (eje 3 del CSSF)

MÓDULO 5

MÓDULO 6

Metodologías de evaluación de riesgos múltiples

Este módulo introduce una variedad de metodologías que se utilizan para evaluar el nivel de seguridad en cada uno de los ejes del CSSF, y que fomentan el progreso hacia escuelas resilientes y educación en RRD. Para empezar, se explora el concepto de un enfoque de seguridad con riesgos múltiples. A continuación, el módulo muestra la suite de evaluación para la seguridad escolar integral (CSSAS, por sus siglas en inglés) y sus herramientas. Luego, hay un enfoque especial en la metodología VISUS (que significa “Inspección visual para definir estrategias de mejora de la seguridad”), proporcionando una comprensión de las fases y resultados de su implementación.

Se explican los aspectos teóricos de VISUS y la caracterización de riesgos múltiples. El Módulo 6 también discute diferentes estrategias que podrían ser desarrolladas para mejorar la seguridad de las instalaciones escolares.

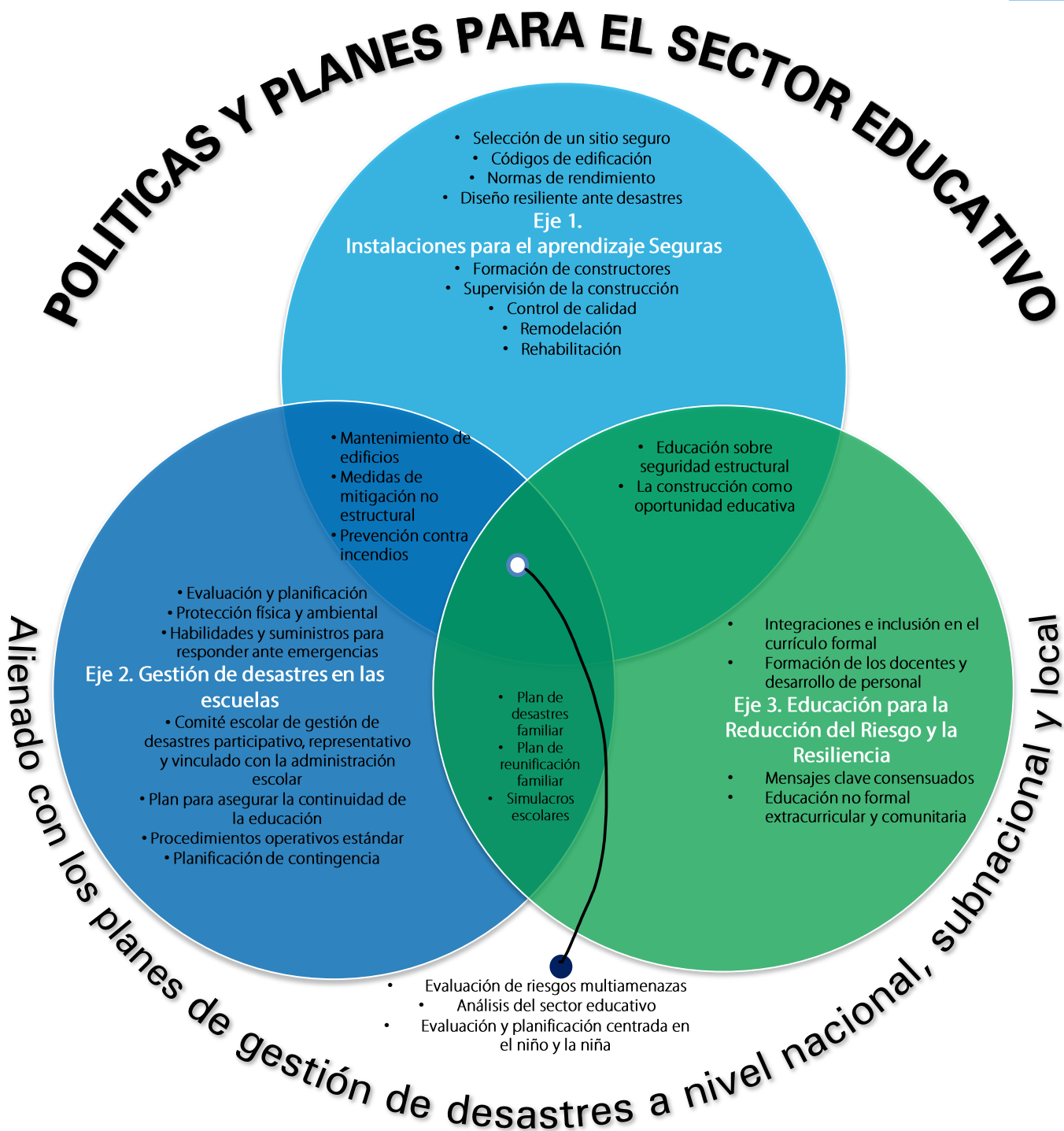
MÓDULO 7

Planificación de la educación en emergencias

El Módulo 7 analiza la importancia de satisfacer las necesidades de los sistemas educativos afectados por conflictos, peligros naturales e inestabilidad. Se discute la necesidad de asegurar una provisión para la educación en situaciones de emergencia en la planificación de la educación. El módulo comienza con una introducción a la respuesta a emergencias a través de la planificación en la educación, y a las normas fundamentales de la educación en emergencias (EeE). A continuación, se describen los diversos componentes que deben tenerse en cuenta al planificar la EeE, como 1) el acceso y el ambiente de aprendizaje; 2) los estudiantes, los docentes y el personal de la escuela; 3) el currículo y el aprendizaje; y 4) la evaluación y la garantía de las capacidades de gestión.

Planificación de acciones para la implementación del CSSF en el país

El Módulo 8 está dedicado a determinar objetivos realistas a corto, mediano y largo plazo para integrar el CSSF, o elementos del mismo, en las políticas y planes en los sectores educativos de cada país. Explora las características y elementos clave de un buen plan CSSF y las fases clave del proceso de planificación. Por último, el módulo presenta las metas e indicadores para medir la implementación del CSSF y sus vínculos con el Marco de Sendai y los sistemas de monitoreo de los avances de los ODS.



Para registrarse de clic [aquí](#) o
escanee el código QR

